

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



[Handwritten signature]

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог общей практики
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	пропедевтики внутренних
Продолжительность	болезней
	1 неделя

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
IV	1,5	54	36	18	зачет
Итого	1,5	54	36	18	зачет

Модуль практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры терапевтического отделения»

1.1. Цели и задачи производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры терапевтического отделения».

1.1.1. Целями производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» являются ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения современными сестринскими технологиями, приобретением студентами практических умений медицинской сестры и практического опыта работы в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе работы с обязательной медицинской документацией и пациентами, развитие у студентов профессионального мышления и приобретение ими практического опыта санитарно-профилактической работы.

1.1.2. Задачи производственной практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков клинического обследования больного; формирование целостного представления о работе среднего медицинского персонала; обучение приемам доврачебной медико-профилактической помощи; выработка практических умений ухода за больными, выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных инфузий, клизм; выработка практических умений работы с обязательной медицинской документацией.

1.2. Место производственной практики в структуре ООП ВПО

1.2.1 Производственная практика относится к базовой / вариативной части Блока 2.

1.2.2 Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биоэтика, психология, латинский язык, физика, биохимия, анатомия человека, нормальная физиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Дисциплины: медицина катастроф, стоматология, челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование.

Производственные практики: «Помощник врача – стоматолога (терапевта)», «Помощник врача – стоматолога (хирурга)»

В основе проведения данной производственной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно - управленческая.
3. Научно - исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (<i>формируется частично</i>)	Иметь представление о природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приёмами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (<i>формируется частично</i>)	о этики и деонтологии	требования этики и деонтологии при общении медсестры с коллегами, врачом, младшим медицинским персоналом, пациентом, его родственниками,	строить диалог с пациентом, его родственниками, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами.	способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.
ОПК-10	готовность к обеспечению и организации ухода за больным и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (<i>формируется частично</i>)	о первичной доврачебной медико-санитарной помощи	технику и деонтологические аспекты ухода за больными, правила санобработки больных; основные приказы и стандарты, регламентирующие работу медсестры («Пролежни», «Перикулез», «Профилактика ВИЧ и вирусных гепатитов»), способы наблюдения за основными витальными функциями.	выполнять – инъекции, уход за интравенозным катетером; – компрессы, горчичники, промывание желудка, клизмы, – сбор биологических жидкостей на исследование, – контролировать пульс, АД, частоту дыхания, температуру тела пациента.	основными простейшими физиотерапевтическими процедурами, методами воздействия на кровообращение, пищеварительную и мочевыделительную системы.

Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня					
Компетенции	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть	
<p>Код</p> <p>ПК-2</p> <p>Содержание компетенции (или её части)</p> <p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (<i>формируется частично</i>)</p>	<p>Иметь представление о современных принципах диспансеризации</p>	<p>современную классификацию заболеваний челюстно-лицевой области, принципы их диагностики и лечения</p>	<p>проводить респрос и объективное обследование пациента</p>	<p>Владеть методикой физического обследования полости рта</p>	
<p>ПК-5</p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (<i>формируется частично</i>)</p>	<p>о субъективном и объективном исследовании пациента</p>	<p>схему респроса и объективного исследования пациента; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики; основные клинические симптомы и синдромы при наиболее распространённых стоматологических заболеваниях; методики физического обследования пациента; лучевую симптоматику наиболее распространённых заболеваний</p>	<p>провести респрос и объективное исследование пациента и выявить симптомы стоматологического заболевания; изложить результаты обследования больного в медицинской документации; распознавать на рентгенограммах основные лучевые синдромы.</p>	<p>методикой физического исследования пациента; способностью интерпретировать данные, полученные при респросе, объективном и лабораторно-инструментальном обследовании пациента.</p>	
<p>ПК-6</p> <p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических состояний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (<i>формируется частично</i>)</p>	<p>о методологии диагноза</p>	<p>причины возникновения и закономерности течения основных патологических процессов в организме; референсные значения основных биохимических исследований биологических жидкостей; методологию постановки диагноза</p>	<p>выявлять патологические изменения в результатах биохимических исследований биологических жидкостей; составить план дополнительного обследования.</p>	<p>способностью интерпретировать результаты биохимического исследования основных биологических жидкостей с выделением основных клинико-лабораторных синдромов.</p>	
<p>ПК-17</p> <p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (<i>формируется частично</i>)</p>	<p>о медицине, основанной на доказательствах</p>	<p>основные тенденции развития медицинской науки и практики</p>	<p>ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>способностью изучать научно-медицинскую информацию</p>	

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	0,91	33	33
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,42	15	15
Научно - исследовательская работа	0,17	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)	Зачёт	-	Зачёт
ИТОГО	1,5	54	54

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы, 54 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений	IV	12		9	3
1.1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	IV	4		3	1
1.2	Тема 2 Знакомство с работой процедурного кабинета	IV	4		3	1
1.3	Тема 3 Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов	IV	4		3	1
2	Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур	IV	36		24	12
2.1	Тема 1 Подкожные, внутримышечные инъекции	IV	5		3	2
2.2	Тема 2 Внутривенные инъекции, инфузии.	IV	5		3	2
2.3	Тема 3 Забор крови для лабораторного исследования	IV	5		3	2
2.4	Тема 4 Уход за интравенозным катетером.	IV	5		3	2
2.5	Тема 5 Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств.	IV	4		3	1
2.6	Тема 6 Переливание крови и кровезаменителей.	IV	4		3	1
2.7	Тема 7 Действия медсестры в аварийных ситуациях	IV	4		3	1
2.8	Тема 8 Неотложные состояния	IV	4		3	1
3.	Раздел 3 Научно – исследовательская работа	IV	6		3	3
3.1	Тема 1 Научно – исследовательская работа	IV			3	3
	Всего	IV	54		36	18

2.2. Лекционные (теоретические) занятия - не предусмотрены

2.3. Лабораторные практикумы - не предусмотрены

2.4. Практические занятия - не предусмотрены

2.4. Клинические практические занятия

V

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.			18	IV	УО – 1, УО – 3, ПР - 1	ОК -7, ОПК – 4, 10, ПК – 2, 5, 6, 17
1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Значение ухода за больными. Обязанности медицинской сестры и младшего медперсонала. Основы медицинской этики и деонтологии. Устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Антропометрия. Осмотр кожных и волосных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных. Виды транспортировки больных. Устройство и оборудование терапевтического отделения. Организация работы поста медсестры. Внутренний распорядок отделения. Организация посещения больных. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Ведение медицинской документации. Санитарно-эпидемиологический режим отделения.	6	IV	УО - 1, УО – 3, ПР - 1	ОК-7, ОПК – 4, 10, ПК- 2, 6
2	Тема 2 Знакомство с работой внутрибольничной аптеки	Организация работы внутрибольничной аптеки. Правила хранения лекарственных средств. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету в ЛПУ.	2	IV	УО – 1, УО – 3, ПР - 1	ОПК -4, 10, ПК- 2, 6, 17
3	Тема 3 Знакомство с работой сестринского поста.	Организация работы поста. Документация. Температурный лист. Порционник. Лист назначений. Регистрационные журналы. Санэпидрежим.	4	IV	УО -1 УО- 3, ПР- 1	ОК-7, ОПК -4, 10, ПК- 2, 6
4	Тема 4 Знакомство с работой процедурного кабинета.	Организация работы процедурного кабинета. Документация (журналы). Лист назначений. Санэпидрежим. Уборка процедурного кабинета (виды).	6	IV	УО – 1, УО – 3, ПР - 1	ОК-7, ОПК -4, 10, ПК- 2, 6
Раздел 2 Отработка практических умений по выполнению лечебных процедур и умений по уходу за больными.			54	IV	УО-1, УО-3, ПР-1	ОК-7, ОПК-4, 10, ПК – 2, 5, 6, 17

5	Тема 3 Личная гигиена больного.	Устройство функциональной кровати. Смена постельного и нательного белья. Перекладывание больного. Утренний туалет больного. Подача судна. Подмывание больного. Проведение туалета полости рта. Промывание глаз. Туалет ушей и полости носа. Полное мытье больного в постели. Профилактику пролежней и застойной пневмонии.	6	IV IV	УО-1, УО-3, ПР-1	ОК-7, ОПК-4, 10, ПК-2, 5, 6, 17.
6	Тема 4 Питание больных.	Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок подачи пищи. Кормление тяжелобольных, ослабленных больных, находящихся в постели.	6	IV	УО-1, УО-3, ПР-1	ОК-7, ОПК 4, 10, ПК- 6,17.
7	Тема 5 Лекарственные средства и способы их применения.	Хранение в отделении препаратов списка А и Б, средств для наружного, внутреннего и парентерального введения. Энтеральный путь введения лекарств. Наружные пути введения лекарственных средств, применение мазей, порошков, растворов, пластырей. Парентеральный путь введения лекарственных средств, устройство шприца и игл, виды шприцев и игл. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона, правила разведения антибиотиков, доставка шприца к постели больного. Подготовка кожи больного к инъекции. Техника подкожных и внутримышечных инъекций, их осложнения и меры профилактики. Особенности введения масляных растворов. Техника внутривенных инъекций, венепункция, заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкости. Техника капельного внутривенного вливания жидкости, осложнения и меры профилактики. Кровопускание, взятие крови на исследования. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке и оказание первой доврачебной помощи.	6	IV	УО-1, УО-3, ПР-1	ОК-1, ОПК-4, 10, ПК-2, 18
8	Тема 6 Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.	Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела, регистрация результатов измерения и заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке, типы лихорадки, три периода развития лихорадки, уход за лихорадящими больными.	6	IV	УО-1, УО-3, ПР-1	ОК-7, ОПК-4, 10, ПК-2, 5, 6, 17
9	Тема 7 Наблюдение и уход за больными с заболеваниями системы органов дыхания.	Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания. Планирование ухода и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Оксигенотерапия. Взятие мокроты для лабораторных исследований.	6	IV	УО-1, УО-3, ПР-1	ОК-7, ОПК-4, 10, ПК-2, 5, 6

10	Тема 8 Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Особенности жалоб и выявление проблем пациента. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. Исследование пульса. Измерение артериального давления.	6	IV	УО-1, УО-3, ПР-1	ОК-7, ОПК-4, 10, ПК-2, 5, 6
				IV		
11	Тема 9 Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка.	6	IV	УО-1, УО-3, ПР-1	ОК-7, ОПК-4, 10, ПК-2, 5, 6

12	Тема 10 Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	Тактика медсестры при острой задержке мочи, почечной колике. Оценка суточного диуреза. Правила забора мочи для исследований. Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка и кишечника, почек и мочевыводящих путей. Виды клизм, методика приготовления и проведения.	6	IV	УО -1, УО -3, ПР -1	ОК-7, ОПК -4, 10, ПК-2, 5, 6
13	Тема 11 Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация.	Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Положение в постели. Профилактику пролежней. Уход за полостью рта и физиологическими отправлениями. Индивидуальный пост. Уход за больными находящимися в бессознательном состоянии. Признаки клинической и биологической смерти. Методы легочно-сердечной реанимации. Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в реанимационном отделении.	5	IV	УО -1, УО -3, ПР -1	ОК-7, ОПК -4, 10, ПК-2, 5, 6
	Раздел 3 Зачет.	Очный анализ отчета по практике и характеристики от базового руководителя практики. Проверка и оценка практических умений.	1	IV	УО -3, ПР -1	ОК -7, ОПК -4, 10, ПК -2, 5, 6, 17

2.6. Семинары - не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля.	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений		6	IV	УО-1, УО-3, ПР-1	ОК -7, ОПК-4,10, ПК-2, 5, 6, 17
Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях	3	IV	УО -1, УО -3, ПР -1	ОК -7, ОПК -4, 10, ПК -2.
Тема 2 Знакомство с работой внутрибольничной аптеки.	Реферат. Конспект нормативных документов.	1	IV	УО -1, УО -3, ПР -1	ОК -7, ОПК -4, 10, ПК -2
Тема 3 Знакомство с работой сестринского медицинского поста.	Реферат. Конспект нормативных документов.	1	IV	УО -1, УО -3, ПР -1	ОК -7, ОПК -4, 10, ПК -2
Тема 4 Знакомство с работой процедурного кабинета.	Реферат. Конспект нормативных Документов.	1	IV	УО -1, УО -3, ПР -1	ОК -7, ОПК -4, 10, ПК -2
Раздел 2 Отработка практических умений по выполнению лечебных процедур и умений по уходу за больными.		30	IV	УО -1, УО -3, ПР -1	ОК-7, ОПК-4, ОПК-10, ПК-2, 5, 6, 17
Тема 5 Личная гигиена больного	Реферат. Конспект нормативных	3	IV	УО -1,	ОК -7, ОПК

	документов.			УО -3, ПР - 1	-4, 10, ПК - 2, 18
Тема 6 Питание больных.	Реферат. Конспект нормативных документов.	3	IV	УО - 1, УО - 3, ПР - 1	ОК -7, ОПК -4, 10, ПК -2, 18
Тема 7 Лекарственные средства и способы их применения.	Реферат. Конспект нормативных документов.	4	IV	УО -1, УО - 3,ПК - 1	ОК -7, ОПК -4, 10, ПК - 2, 18
Тема 8 Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.	Реферат. Конспект нормативных документов.	3	IV	УО -1, УО -3 ПК-1	ОК -7, ОПК -4, 10 ПК -2, 5, 6, 18
Тема 9 Наблюдение и уход за больными с заболеваниями системы органов дыхания.	Реферат. Конспект нормативных документов.	3	IV	УО -1, УО -3, ПК -1	ОК -7, ОПК-4, 10, ПК -2, 5, 6, 18
Тема 10 Наблюдение и уход за больными заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Реферат. Конспект нормативных документов.	4	IV	УО -1, УО -3, ПК - 1	ОК -7, ОПК -4, 10, ПК - 2,5,6, 18
Тема 11 Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	Реферат. Конспект нормативных документов.	3	IV	УО -1, УО -3, ПР -1	ОК -7, ОПК -4, 10, ПК -2, 5, 6 18
Тема 12 Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	Реферат. Конспект нормативных документов.	3	IV	УО -1, УО -3, ПР - 1	ОК -7, ОПК -4, 10, ПК -2, 5, 6, 18
Тема 13 Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация.	Реферат. Конспект нормативных документов.	4	IV	УО -1, УО -3, ПР - 1	ОК -7, ОПК -4, 10, ПК -2, 5, 6, 18
Итого		36			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение теоретической части проводится в виде самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУ-За и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: работа в профильных отделениях.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме – не предусмотрены.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-7, ОПК – 4,10 ПК-2, 5,6, 17, 18	Текущий	УО-1, экспертная оценка навыков, проверка дневников.	1-2	0,60
ОК-7, ПК – 2, 5, 6, ПК – 17, 18	УО -3	УО-1, 3	1-2	0,40
Итого:				1,0

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3);

ТС – технические средства контроля: вопросы для зачета (ТС-1).

4.2. Контрольно-диагностические материалы

Условием допуска студента к сдаче зачета является прохождение производственной практики в полном объеме с оформлением дневника практики, который ежедневно подписывается непосредственным руководителем практики и главной медсестрой учреждения. В дневнике студент фиксирует основные результаты своей практической деятельности, перечень которых имеется в каждом дневнике.

Зачет включает 3 этапа:

- 1) характеристика (отзыв) от базового руководителя практики, содержащая комплексную оценку умений, компетенций практиканта; заверена подписью главной медсестры и печатью учреждения;
- 2) контроль практических навыков ухода за больными (непосредственно у постели больного или на фантомах);
- 3) устный опрос студентов.

Критерии оценок выполнения заданий по разделам дисциплины

Балл тестирования	Оценка	Критерии

86-100	зачтено (отлично)	Положительная характеристика (отзыв) от базового руководителя практики. Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное, обоснованное заключение. Свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных проблем.
71-85	зачтено (хорошо)	Положительная характеристика (отзыв) от базового руководителя практики. Полный, содержательный ответ, но недостаточное подтверждение изложенного материала теоретическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения практических задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность.
56-70	зачтено (удовл.)	Удовлетворительная характеристика (отзыв) от базового руководителя практики. Неполный ответ на вопросы. Недостаточно глубокое владение теоретическим материалом, незнание фактического материала, неспособность аргументировать свои выводы.
≤ 55	не зачтено (неудовл.)	Неудовлетворительная характеристика (отзыв) от базового руководителя практики. Неполный ответ на вопросы. Отсутствие теоретических знаний и практических умений. Отсутствие выводов и заключения.

4.2.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
2. Основные принципы организации работы приемного отделения стационара. Прием больных в стационар. Обязанности медицинской сестры приёмного отделения.
3. Преемственность в работе стационара и поликлиники.
4. Структура и принципы работы терапевтических отделений стационара. Понятие о лечебно-охранительном режиме, санэпидрежиме.
5. Правила транспортировки больных на каталке, носилках и руках.
6. Гигиена медицинского персонала.
7. Осмотр на наличие педикулеза и санобработка.
8. Санитарная обработка больных в приёмном отделении.
9. Личная гигиена больного.
10. Уход за ушами, носом, глазами больного.
11. Правила организации и проведение гигиенических ванн.
12. Техника проведения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
13. Осложнения при инъекциях их профилактика и лечение.
14. Промывание желудка, техника проведения.
15. Техника проведения дуоденального зондирования.
16. Клизмы, виды клизм. Проведение очистительной клизмы.
17. Измерение температуры тела.
18. Правила ухода за тяжелобольным, смена нательного и постельного белья.
19. Техника антропометрических измерений.
20. Наложение согревающего компресса.
21. Профилактика пролежней и их лечение.
22. Определение пульса. Характеристики пульса.
23. Измерение артериального давления по методу Короткова.
24. Сбор биологического материала (мокроты, мочи, кала) для лабораторного исследования.
25. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию.
26. Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости, к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения, экскреторной урографии.

27. Питание больных. Техника зондового кормления.
28. Первая помощь при гипертермическом, судорожном синдромах.
29. Первая помощь при рвоте; приступе бронхиальной астмы, кровотечениях.
30. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

4.2.2. Примерная тематика санбюллетеней

1. Как пережить жару.
2. Как жить с сахарным диабетом (гипертонической болезнью, бронхиальной астмой, язвенной болезнью).
3. Как жить после инфаркта миокарда (инсульта).
4. Болезни «грязных рук».
5. Питание пациента (с ИБС, гипертонической болезнью, сахарным диабетом, язвенной болезнью, заболеваниями мочевыделительной системы, избыточной массой тела, пожилого и старческого возраста).
6. Туберкулез.
7. Вредные привычки (курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков).
8. Вирусный гепатит (А, В, С).
9. ВИЧ: мифы и реальность.
10. Факты о генномодифицированных продуктах.
11. Ложная энергия (энергетические напитки).

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными:

1. Для сердечных отеков характерно первоначальное появление:
 - 1) на ногах;
 - 2) на лице;
 - 3) в верхней половине туловища;
 - 4) на пояснице;
 - 5) правильно 1) и 2).
2. Для больного с экссудативным перикардитом характерно положение:
 - 1) горизонтальное;
 - 2) сидя в постели;
 - 3) ортопноэ;
 - 4) коленно-локтевое;
 - 5) на больном боку.
3. Для болевого синдрома при перикардите характерно:
 - 1) усиление при надавливании фонендоскопом;
 - 2) связь с дыханием;
 - 3) ноющий характер;
 - 4) все перечисленное;
 - 5) нет правильного ответа.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен са-</p>	E	70-66	3

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
мостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) - не предусмотрены

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во экзempl., точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО	1 по дого-

	«Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес академии.	вору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	1 по договору
Интернет-ресурсы и программное обеспечение:		
6.	CD-интерактивный атлас «HeartSounds». – Производство Macmedia, USA, 2001	1
7.	http://propedevtica.ucoz.ru/	
8.	CD-интерактивный атлас «HeartSoundsandmurmur». - Производство Macmedia, USA, 2000	1
9.	CD-интерактивный атлас «Auscultation of Breath Sounds». - Производство Macmedia, USA, 1997.	1
10.	База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (http://www.pubmed.gov)	1
11.	Библиотека Cochrane (http://www.cochrane.ru)	1
12.	www.medlit.ru Издательство «Медицина»	1
13.	http://www.WebMedInfo.ru Медицинский информационно-образовательный портал	1
14.	http://www.medlinks.ru Универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины и др.	1
15.	http://www.med.ru/ Российский медицинский сервер	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студ. на данном потоке
Основная литература					
1	Мухин, Н А Пропедевтика внутренних болезней [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 847 с.	616-07 М 925	УМО	45	90
Дополнительная литература					
1	Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: [Учебник] / А.Л. Гребенев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1995. - 590 с.	616.1/9 Г 79	Управл. учебн. завед. МЗ РФ	280	90
2	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: практикум / В. Т. Ивашкин, В. К. Султанов. – СПб.: Питер, 2000. - 381с.	616.1/9 И 243	ДО мед. учрежд. и кадр. полит. МЗ РФ	50	90
3	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для вузов / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - Издание испр. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 763 с.	616.1/9 М 925	УМО	288	90
4	Сырнев, В.В. Схема написания академической истории болезни: Учеб.пособ. / под ред. проф. В.В. Сырнева. – Кемерово: КемГМА, 2007. – 80 с.	616 С 952	УМО	288	90
5	Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней: Учеб.пособ./ И. А. Шамов ; МЗ РФ, Дагестанская гос. мед.академия. - Издание 5-ое,	616.1/9 Ш194	ДО мед. учрежд. и кадр.	1	90

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студ. в данном потоке
	перераб. и доп. - Махачкала: Издательство «Юпитер», 2002. - 376 с.		полит. МЗ РФ		
Методические разработки кафедры					
1	Сборник тестов по пропедевтике внутренних болезней : учебное пособие / МЗ РФ; Кемеровская гос. мед. академия, Каф. пропедевтики внутренних болезней; Сост. Раскина Т.А. и др. - Кемерово : [б. и.], 2003. - 159 с. - 80 р.	616.1/9 С 758	УМО	15	90
2	Краткое руководство к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней, ч. 1. Изд. 2-е, испр. и доп. / Т.А. Раскина, Т.В. Протасова, В.Г. Шелихов и др. – Кемерово, 2006. – 184 с.	616.1/9 К 786	УМО	119	90
3	Краткое руководство к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней, ч. 2. Изд. 2-е, испр. и доп. / Т.А. Раскина, Т.В. Протасова, В.Г. Шелихов и др. – Кемерово, 2006. – 212 с.	616.1/9 К 786	УМО	132	90
4	Частная пропедевтика. Ситуационные задачи по пульмонологии и нефрологии / Т.А. Раскина, В.Г. Шелихов, А.М. Вавилов, Т.В. Протасова. – Кемерово, 2011. - 95 с.	616-07 Ч 253	УМО	1	90
5	Ситуационные задачи. Кардиология. Ревматология / Т.А. Раскина, Т.В. Протасова, Н.В. Митрофанова, О.С. Малышenko, С.А. Полякова. – Кемерово, 2011. – 106 с.	616.1/9 С 232	УМО	1	90
6	Клинические задачи по гастроэнтерологии, эндокринологии и гематологии / О.С. Малышenko, Т.В. Протасова, Т.А. Раскина. - Кемерово, 2011. – 134 с.	616-06 Ф 503	УМО	1	90
7	Физическое исследование больного: исследование дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем / В.Г. Шелихов, О.С. Малышenko, А.М. Вавилов. – Кемерово, 2011. – 128 с.	616-07 Ф 505	УМО	163	90
8	Физическое исследование больного: наружное исследование, исследование сердечнососудистой и эндокринной систем / Т.В. Протасова, Т.А. Раскина, Н.И. Лебедева. – Кемерово, 2011. – 116 с.	616-07 Ф 505	УМО	166	90

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинской академии, ответственными за прохождения практики.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Не менее чем за 1 месяц до начала производственной практики отдел производственной практики совместно с руководителем практики проводят общее собрание со студентами 3 курса, на котором знакомят студентов с программой практики и оглашают порядок распределения студентов различных учебных групп по базам производственной практики. С программой практики студент также может ознакомиться на сайте академии.

Перечень умений, которые студент должен освоить за период практики, помещается в дневник практики студента в форме вкладыша.

Структура отчета отражает виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов, в нем указывают приобретенные умения.

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник производственной практики» каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день (Приложение 1). Ежедневно дневник подписывает старшая медицинская сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за проведение производственной

практики. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики пишется сводная таблица (Приложение 2) и краткая характеристика на студента (Приложение 3), дневник проверяет преподаватель кафедры и выставляет оценку. Оценка заносится в соответствующую графу зачетной книжки студента.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

студента стоматологического факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения производственной практики: _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения производственной практики: с " ____ " _____ 20__ г.

по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Производственная практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово, (год)

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись студента)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

Дата

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

дата/ время	Содержание и объем выполненной работы	Кол-во	Подпись м/с
17.06.14 8.00-8.45 8.45-10.00	Пульмонологическое отделение Раскладывал таблетки для приема в обед Работа в процедурном кабинете: Делал подкожные инъекции (область инъекций, дозировка, наименование препаратов)	5	
	- внутримышечные инъекции (область инъекций, дозировка, наименование препаратов)	10	
	- внутривенные инъекции (область инъекции, дозировка, наименование препаратов)	2	
10.00-10.30	Производил дезинфекцию шприцев однократного применения замачиванием в 5% р-ре хлорамина Б на 1 час.	20	
	Производил обработку процедурного кабинета 1% р-ром хлорамина (обработка горизонтальных поверхностей и стен)	1	
10.30-12.30	Готовил перевязочный материал: Марлевые салфетки	10	
	Марлевые шарики	20	
	Турунды		
	Ватные шарики для инъекций	30	
12.30-14.00	Работа в процедурном кабинете. Заполнял и ставил системы для в/в вливаний (дозировка, наименование препаратов)	3	

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительная и научная работа студента, участие в конференциях и др.

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

Студента (ФИО) _____

группы № _____ стоматологического факультета,

проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

на базе _____
(наименование лечебного учреждения) (города/района)

в _____ отделении

№ п/п	Наименование практических умений	Кол-во
1	Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного	
2	Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного	
3	Приготовление дез.растворов, влажная обработка процедурного кабинета	
4	Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента	
5	Взятие мазка из зева и носа	
6	Выполнение описи вещей больного	
7	Транспортировка больного, перекалывание больного с каталки на постель	
8	Прием и сдача дежурств	
9	Учет, хранение, раскладывание и раздача лекарств	
10	Предстерилизационная обработка инструментария	
11	Смена нательного и постельного белья	
12	Проведение утреннего туалета больного	
13	Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного	
14	Профилактика и лечение пролежней	
15	Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа	
16	Раздача пищи больным, кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд, уход за зондом и стомой	
17	Составление порционного требования	
18	Измерение температуры тела, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД, регистрация результатов	
19	Сбор мочи, кала, мокроты для лабораторного исследования	
20	Постановка горчичников, согревающего и холодного компрессов	
21	Подготовка и подача грелки больному, пузыря со льдом	
22	Промывание желудка толстым зондом	
23	Постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы	
24	Выполнение дуоденального зондирования	
25	Выполнение инъекций: а) подкожных	
	б) внутримышечных	
	в) внутривенных	
26	Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного вливания	
27	Подача увлажненного кислорода больному	

